✉️ ניסוח רשמי – איזה משפט מתאים למכתב?

🗳️ אזרחות ומנהיגות צעירה · מסלול: תיכון · רגיל · יצרה: רוית ראש בן ישי

📘 מהדורת המורה – עם תשובות

✏️ הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה משפט הכי משכנע?

א. זה ידוע לכולם.

✔ ב. לפי בדיקה שערכנו בשכבה, 60% מהעובדים בה לא קיבלו תלוש שכר.

ג. אני מרגיש שאין תלושים. ד. כולם אומרים שאין תלושים.

💡 נתון מבדיקה – גם אם קטנה – מחזק את הטענה.

2. איזה משפט שומר על טון מכבד גם כשכועסים?

א. כולכם אותו דבר. ב. איך אתם לא מתביישים? ג. זה פשוט שערורייה!

✔ ד. אני מבקש/ת לבחון את הנושא מחדש, מאחר ש...

💡 ביקורת עניינית, בלי פגיעה אישית.

3. מה תפקיד שורת "הנדון"?

✔ א. לאפשר לנמען להבין את הנושא במבט אחד ב. להוסיף בדיחה

ג. לקשט את המכתב ד. לכתוב את שם השולח

💡 הנדון חוסך זמן ומסדר את הפנייה.

4. איזה ניסוח מתאים לפנייה על זכויות נוער עובד?

✔ א. אני מבקש/ת לחזק את האכיפה של חוקי עבודת נוער ואת ההסברה עליהם.

ב. תסגרו את כל העסקים. ג. אסור לנוער לעבוד בכלל. ד. זה לא העסק של אף אחד.

💡 בקשה מעשית ומוגדרת.

5. למה כדאי להציע פתרון ולא רק להתלונן?

א. אין סיבה ב. כי זה מקצר את המכתב

✔ ג. כי זה מראה רצינות ומקל על הנמען לפעול ד. כי אסור להתלונן

💡 הצעה הופכת את הפונה לשותף.

6. מה עושים אם לא התקבלה תשובה?

א. שולחים 20 מכתבים ביום ✔ **ב. שולחים תזכורת מנומסת אחרי כמה שבועות**

ג. מפרסמים קללות ברשת ד. מוותרים מיד

💡 תזכורת מנומסת היא דרך לגיטימית.

7. איזה משפט מערבב עובדה ודעה?

א. בקו יש 3 תחנות. ב. האוטובוס האחרון יוצא ב־19:00.

✔ **ג. האוטובוס האחרון יוצא ב־19:00, וזה מוקדם מדי לבני נוער.**

ד. הקו פועל בימי חול.

💡 החלק הראשון עובדה, השני – דעה.

8. לאיזה נבחר/ת ציבור תפנו בנושא חוקי עבודה ארציים?

א. לחברת אוטובוסים ב. לוועד הבית ✔ **ג. לחבר/ת כנסת** ד. למנהל/ת בית הספר

💡 חוקים ארציים – בכנסת.

✍️ **אתגר: כתבו מכתב מלא לנבחר/ת ציבור בנושא אחד מהרשימה, לפי שבעת חלקי המבנה.**

💡 תשובה אישית; בדקו נימוק ודוגמה.

✉️ ניסוח רשמי – איזה משפט מתאים למכתב?

🗳️ אזרחות ומנהיגות צעירה · מסלול: תיכון · רגיל · יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

✏️ הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה משפט הכי משכנע?

א. זה ידוע לכולם.

ב. לפי בדיקה שערכנו בשכבה, 60% מהעובדים בה לא קיבלו תלוש שכר.

ג. אני מרגיש שאין תלושים. ד. כולם אומרים שאין תלושים.

2. איזה משפט שומר על טון מכבד גם כשכועסים?

א. כולכם אותו דבר. ב. איך אתם לא מתביישים? ג. זה פשוט שערורייה!

ד. אני מבקש/ת לבחון את הנושא מחדש, מאחר ש...

3. מה תפקיד שורת "הנדון"?

א. לאפשר לנמען להבין את הנושא במבט אחד ב. להוסיף בדיחה ג. לקשט את המכתב

ד. לכתוב את שם השולח

4. איזה ניסוח מתאים לפנייה על זכויות נוער עובד?

א. אני מבקש/ת לחזק את האכיפה של חוקי עבודת נוער ואת ההסברה עליהם.

ב. תסגרו את כל העסקים. ג. אסור לנוער לעבוד בכלל. ד. זה לא העסק של אף אחד.

5. למה כדאי להציע פתרון ולא רק להתלונן?

א. אין סיבה ב. כי זה מקצר את המכתב ג. כי זה מראה רצינות ומקל על הנמען לפעול

ד. כי אסור להתלונן

6. מה עושים אם לא התקבלה תשובה?

א. שולחים 20 מכתבים ביום ב. שולחים תזכורת מנומסת אחרי כמה שבועות

ג. מפרסמים קללות ברשת ד. מוותרים מיד

7. איזה משפט מערבב עובדה ודעה?

א. בקו יש 3 תחנות. ב. האוטובוס האחרון יוצא ב־19:00.

ג. האוטובוס האחרון יוצא ב־19:00, וזה מוקדם מדי לבני נוער. ד. הקו פועל בימי חול.

8. לאיזה נבחר/ת ציבור תפנו בנושא חוקי עבודה ארציים?

א. לחברת אוטובוסים ב. לוועד הבית ג. לחבר/ת כנסת ד. למנהל/ת בית הספר

✍️ אתגר: כתבו מכתב מלא לנבחר/ת ציבור בנושא אחד מהרשימה, לפי שבעת חלקי המבנה.

_____

_____